

湖南师范大学与英国中央兰开夏大学 合作举办体育教育专业本科教育项目 2020 年自评报告

一、办学基本情况

为培养国内急需的国际型体育人才，经教育部批准，我校与英国中央兰开夏大学联合举办的体育教育本科中外合作办学项目自 2018 年 9 月开始首批招生。2020 年项目已招生三届，共有在校学生 266 人，所有学生均为国家计划内统招；共有 20 名中外教师组成教学团队，其中外方 6 人。

受 2020 年初爆发的新冠疫情影响，合作办学项目教学和日常管理工作受到严重冲击。特别是由于英国疫情反复，自 2019/20 学年度下学期起，英方常驻外教一直不能来华，削弱了引进课程教学力量。中外教学管理团队在两校联合管理委员会指导下，密切合作，共克时艰，采取多方措施保证项目顺利进行。

二、学生培养

1. 在读人数

本项目在读三个年级人数分别为 76(18 级)、99(19 级)、91(20 级)。另有 2 人学习期间参军入伍，拟于退伍后继续就读本专业。第一批毕业生预计于 2022 年毕业。

2. 出国交流

本项目采取“4+0”培养方式，是目前国内唯一一个四年均在中国学习、毕业后颁发中外两校学士学位的体育专业合作办学项目。学生可选择在读期间赴英国完成部分学业或进行教学实践。疫情爆发前已有 2 名学生获得英方奖学金，计划出国交流学习。疫情期间所有赴英留学项目暂停，双方

已就从 2021 年下半年起继续开展学生交流做好规划，待条件合适时即恢复相关项目。

3. 学生成就

三年来，本项目学生在参与运动与健康教学、社会服务、科研等方面均取得了丰硕成果。在中央兰开夏大学邀请的专业外籍教练指导下，我校师生共同参与 2019 年湖南省青少年足球培训项目，与来自各地中小学的逾 300 名校长、教师、教练员分享中英双方足球训练理念与实践、赛事管理和运营经验。连续两年与社区及企业合作，派出教育实践队前往国际、普通及乡村中小学，与学校老师分享交流，为学生带去多堂生动、有趣的体育课。两校先后与国内企业及英国伯恩利足球俱乐部合作，成立了中外合作办学教育实践基地，选拔优秀本科生去英国进行短期访学交流。两校老师共同指导多名本科生进行运动健康多学科融合研究，主持或参与国家级、省级课题 10 余项。

三、师资建设

1. 师资人数

本年度教学团队共有外教 6 人、中方教师 14 人，其中包括教授 5 人（中方 4 人），每门引进课程均由中英双方团队协作完成教学、考核等工作。

2. 英方团队

2019 年 9 月，英方派遣 4 名教师和行政管理人员常驻我校，与中方教师组成联合教学组授课，常驻外教人数比项目启动时增加一倍。来华教师包括英国籍英语教师一人，具有丰富海外英语教学经验，担任英语教学组组长；体育教师三人，分别来自英国、澳大利亚和塞尔维亚，具有丰富的国际中学、大学及职业俱乐部的训练和工作经历，持有英国青年组足球教练等执教资格，分别担任体育教学组组长和运动专

修课教师。疫情期间，英方教师一方面应对自己国家的疫情流行影响，一方面克服时差问题坚持直播线上授课，体现出高度专业素质和职业素养。

3. 中方团队

中方为每个年级配备一名中方教学指导，由教授学者担任；配备至少一名中方教师，由具备海外教育或工作背景的中青年教师担任。从7月20日起，原定于赴英举行的中方教师培训改为在线进行。新学年中方教师共10人参加了为期2周全英文培训，培训方法采用英方项目负责人远程在线教学和新老成员线下研讨相结合，内容涵盖信息化工具使用、教学质量评估、实践教学等。在线培训保证了教学团队在疫情期间的教学质量。疫情缓解后，我校将继续定期派出教学、管理人员赴英学习培训，为我校组建自己的国际化教学团队磨砺人才，打造梯队。

四、教学组织

在学校领导指导和支持下，中方克服外教无法来华、英方停课封校等困难，组织了上半年居家“停课不停学”和下半年三个年级在线课堂，利用新工具（Microsoft Teams、Mendeley）、新设备（新装教室摄像头）、新模式（英方远程教授理论并录制实践视频，中方在视频指导下组织实践教学）完成了本年度的教学任务。全年远程教学总课时近2600课时。教学质量得到基本保障，学生学习积极性良好，获得感未受疫情影响。

本专业所有引进课程基于英方同专业教学大纲，根据中方规定和学生需要重新编排教学内容，教师上课使用材料为双方教师定制电子课件+参考书目。中方购置35种原版参考书和超过100册原版体育期刊，存放于专用资料室供本专业师生借阅。同时为学生开放中英两校电子图书馆用于学术参

考。

五、项目管理

本项目设有中英双方校领导、外事部门负责人、相关学院负责人、教学负责人等组成的合作办学项目联合管理委员会，负责协商并指导项目运作总体方针。2020年管委会年会于10月以线上方式进行，确立了团结合作、共克时艰的共识，提出了做好线上教学工作的指示和意见。

中方体育学院中英合作办学项目办公室在院长指导下负责日常项目管理和对外联络。一年来无论疫情如何，保持每两周与英方管理层、教学团队举行线上会议，及时处理项目运作过程中的具体问题。

学生干部除参与中方各项学生工作外，还在合作办公室指导下定期向外方反馈学生对项目的意见与建议。

学院由分管党委副书记牵头，成立合作办学项目党建工作小组，专门负责本专业党建和学生工作，详见党建工作报告。

六、财务状况

本项目收费标准为48000元/人。收取费用管理依据学校中外合作办学项目财务管理有关规定执行，严格遵循预算决算流程，确保专款专用。年度收支平衡合理。财务状况详见2020年度项目财务报告。

七、教学质量监控

合作双方依据已有的教学质量监控与管理制度，在疫情期间继续加强教学质量监控。特别是针对网课考勤和远程辅导，当天记录中外教师反馈教学问题、当天向有关部门通报、及时排查网络技术问题，及时由专职辅导员了解学生情况，

不把问题拖久、拖重，本着对学生负责的态度锲而不舍严抓教学质量。

八、社会评价

本项目坚持以培养“一专多能”的国际化体育教育人才为目标，积极与企业、政府、社区和国外合作伙伴共同实施全人教育。三年来，即使收到疫情干扰，本项目在校生仍在中英双方教职员工的指导下，积极参与包括社会实践、科研创新、国际交流等方面的学习实践，取得丰硕成绩。获得较多社会积极评价的方面包括长沙周边小学体育援教活动、省培校园足球培训活动、足球教练 APP 本地化工作等。包括英国国际贸易部投资部长 Graham Stuart 及驻广州总领事在内的国内外官员先后访问本项目并给予高度评价。

同时，以本项目为平台和起点，我校与中央兰开夏大学及其它国际伙伴继续深入开展交流合作。2019 年，体育学院院长汤长发教授与英方体育学院国际项目负责人 David Grecic 先生一同以“共建中国足球生态系统”为主题，在教育部留学服务中心主办的中国留学论坛上介绍了两校在体育教学和校园足球方面的合作进展。两校与体育专业排名第一的英国拉夫堡大学联合申报国家留学基金委“创新人才国际培养项目”已获成功，未来将为“运动促进健康”相关高层次人才赴英交流提供每年 10 人/次的公派资助机会。三校专家已经共同指导了硕士研究生、博士研究生、博士后及访问学者 10 余名，在运动健康研究领域发表国内外权威期刊论文 30 余篇，主持国家级课题 5 项（其中 1 项为国家留学基金委项目），主持或参加省部级课题 30 余项，获国家专利 1 项。1 名硕士研究生已符合联合博士研究生培养条件，正在积极准备赴英；1 名博士后赴英访学归来后已留校任教。为支持合作伙伴抗疫复工，我校向中央兰开夏大学捐赠医疗



口罩一万只，加强了两校友谊纽带，为国际抗疫合作做出了贡献。

九、办学特色

1. 坚持打造精品，确保持续投入。三年来，学校在办学项目上持续增加软硬件投入，除定期组织师资培训以外，专用的智慧教室建设二期工程已经列入预算，确保各项条件满足 2021 年四个年级招满时的需求。

2. 坚持以生为本，确保人才产出。本项目致力于通过与各方合作，从招生到就业全流程统筹，将资产投入转化为学生的素质、经验和阅历，确保 2022 年毕业生满足国家和社会对新时代体育人才的需要。

3. 坚持开放合作，确保内涵发展。以项目为平台、以人员为纽带，通过新人才培养模式的实践，我校开创了体育学科国际学术合作和国内产学研合作相结合的双合作新模式。面对错综复杂国际环境，立足自身建设与包容开放心态使本项目能够相应世界合作与发展的主流呼声。

